|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ ADI SOYADI** |
| **1.KADEME** |
| Not: **0** : Hiç Yapamaz **1** : Tepki Verir **2** :Yardımla Yapar **3**: Bağımsız Yapar | **Not:** Kırmızı renkte olanlar ilgili eğitim öğretim yılında amaç olarak alınanlardır. | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| 1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir. | **3** | **3** |  |  |
| 1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. | **3** | **3** |  |  |
| 1.1.1.3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler. | **2** | **3** |  |  |
| 1.1.1.4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.1.5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.1.6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler. | **0** | **0** |  |  |
| 1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler | **1** | **3** |  |  |
| 1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler. | **3** | **3** |  |  |
| 1.1.2.5. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir | **2** | **3** |  |  |
| 1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.7. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.9. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.10. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar. | **3** | **2** |  |  |
| 1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. | **2** | **3** |  |  |
| 1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur | **2** | **3** |  |  |
| 1.1.2.13. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.2.14. Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.2.16. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.2.17. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar. | **1** | **2** |  |  |
| 1.1.2.18. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir. | **2** | **2** |  |  |
| 1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder | **3** | **3** |  |  |
| 1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder. | **2** | **3** |  |  |
| 1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder | **2** | **3** |  |  |
| 1.2.1.4. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur. | **0** | **2** |  |  |
| 1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır. | **1** | **2** |  |  |
| 1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder. | **1** | **2** |  |  |
| 1.2.2.2. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder. | **0** | **1** |  |  |
| 1.2.2.3. Uyaklı sözcükleri ayırt eder. | **0** | **0** |  |  |
| 1.2.2.4. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. | **2** | **2** |  |  |
| 1.2.2.5. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. | **1** | **1** |  |  |
| 1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler. | **1** | **3** |  |  |
| 1.2.3.2.Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir. | **1** | **2** |  |  |
| 1.2.3.3.Büyük ve küçük harfleri gruplar | **1** | **2** |  |  |
| 1.2.3.4.Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur | **0** | **2** |  |  |
| 1.2.3.5.Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden ayırt eder. | **0** | **1** |  |  |
| 1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır. | **3** | **3** |  |  |
| 1.2.4.2.Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır. | **2** | **3** |  |  |
| 1.2.4.3.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. | **2** | **3** |  |  |
| 1.2.4.4.Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. | **2** | **3** |  |  |
| 1.2.4.5.Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer. | **1** | **2** |  |  |
| 1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. | **3** | **3** |  |  |
| 1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur. | **2** | **2** |  |  |
| 1.3.2.2.Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. | **1** | **2** |  |  |
| 1.3.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. | **0** | **1** |  |  |
| 1.3.3.2.Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. | **1** | **1** |  |  |
| 1.3.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur. | **1** | **1** |  |  |
| 1.3.4.2.Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. | **0** | **1** |  |  |
| 1.3.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. | **0** | **2** |  |  |
| 1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. | **2** | **3** |  |  |
| 1.4.1.2.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. | **2** | **3** |  |  |
| 21.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir. | **2** | **3** |  |  |
| 1.4.3.1. Metni doğru olarak okur. | **0** | **1** |  |  |
| 1.4.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. | **0** | **2** |  |  |
| 1.4.5.1. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur. | **0** | **0** |  |  |
| 1.4.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir | **0** | **1** |  |  |
| 1.4.6.2.Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. | **0** | **1** |  |  |
| 1.4.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. | **0** | **1** |  |  |
| 1.4.7.2.Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. | **0** | **1** |  |  |
| 1.4.7.3.Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. | **0** | **0** |  |  |
| 1.4.7.4.Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. | **0** | **0** |  |  |
| 1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. | **0** | **3** |  |  |
| 1.5.1.2.Düzenli yazar | **0** | **1** |  |  |
| 1.5.1.3.Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar. | **0** | **0** |  |  |
| 1.5.1.4.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. | **2** | **3** |  |  |
| 1.5.2.1. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar. | **0** | **1** |  |  |
| 1.5.3.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur. | **0** | **2** |  |  |
| 1.5.3.2.Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. | **0** | **1** |  |  |
| 1.5.4.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar. | **0** | **0** |  |  |
| 1.6.1.1. Dinleme kurallarına uyar. | **0** | **3** |  |  |
| 1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir. | **1** | **3** |  |  |
| 1.6.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir. | **2** | **3** |  |  |
| 1.6.3.2.Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. | **2** | **3** |  |  |
| 1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. | **1** | **3** |  |  |
| 1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. | **0** | **3** |  |  |
| 1.7.1.1. Konuşma kurallarına uyar. | **2** | **2** |  |  |
| 1.7.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. | **0** | **1** |  |  |
| 1.7.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. | **1** | **2** |  |  |
| 1.7.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. | **1** | **3** |  |  |
| **2.KADEME** |
| 2.1.1.1.Sözcüğü okur. |  |  |  |  |
| 2.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler. |  |  |  |  |
| 2.1.3.1. Sözcüğü yazar. |  |  |  |  |
| 2.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur. |  |  |  |  |
| 2.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 2.1.5.1. Cümleyi yazar. |  |  |  |  |
| 2.2.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder. |  |  |  |  |
| 2.2.2.1. Tanıtılan sesi okur. |  |  |  |  |
| 2.2.2.2.Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. |  |  |  |  |
| 2.2.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  |  |  |  |
| 2.2.3.2.Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |  |  |
| 2.2.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur. |  |  |  |  |
| 2.2.4.2.Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |  |  |
| 2.2.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 2.3.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar |  |  |  |  |
| 2.3.1.2.Okuma kurallarına uygun okur |  |  |  |  |
| 2.3.1.3.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |  |  |
| 2.3.3.1.Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur. |  |  |  |  |
| 2.3.3.2.Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur. |  |  |  |  |
| 2.3.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir |  |  |  |  |
| 2.3.5.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur |  |  |  |  |
| 2.3.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 2.3.6.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.2. Okuma alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.6. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.7. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3.7.8. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 2.4.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. |  |  |  |  |
| 2.4.1.2.Düzenli yazar. |  |  |  |  |
| 2.4.1.3.Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| 2.4.1.4.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |  |  |
| 2.4.2.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar. |  |  |  |  |
| 2.4.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |  |  |
| 2.4.4.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur. |  |  |  |  |
| 2.4.4.2.Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  |  |  |  |
| 2.4.5.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar. |  |  |  |  |
| 2.4.5.2.Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar. |  |  |  |  |
| 2.4.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar. |  |  |  |  |
| 2.4.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır. |  |  |  |  |
| 2.4.7.2.Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur |  |  |  |  |
| 2.4.7.3.Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır |  |  |  |  |
| 2.4.7.4.Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır |  |  |  |  |
| 2.5.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| 2.5.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir |  |  |  |  |
| 2.5.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir |  |  |  |  |
| 2.5.3.2.Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  |  |  |  |
| 2.5.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 2.5.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 2.5.6.1. Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler. |  |  |  |  |
| 2.5.7.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir. |  |  |  |  |
| 2.5.8.1. Dersi aktif olarak dinler. |  |  |  |  |
| 2.6.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| 2.6.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. |  |  |  |  |
| 2.6.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |  |  |
| 2.6.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |  |  |
| 2.6.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer. |  |  |  |  |
| **3.KADEME** |
| 3.1.1.1.Sözcüğü okur. |  |  |  |  |
| 3.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler |  |  |  |  |
| 3.1.3.1. Sözcüğü yazar. |  |  |  |  |
| 3.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur |  |  |  |  |
| 3.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir |  |  |  |  |
| 3.1.5.1. Cümleyi yazar |  |  |  |  |
| 3.2.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  |  |  |  |
| 3.2.1.2.Okuma kurallarına uygun okur |  |  |  |  |
| 3.2.1.3.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir |  |  |  |  |
| 3.2.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak okur. |  |  |  |  |
| 3.2.3.2.Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur. |  |  |  |  |
| 3.2.4.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur |  |  |  |  |
| 3.2.5.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir |  |  |  |  |
| 3.2.5.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.2. Okuma alışkanlığı kazanır |  |  |  |  |
| 3.2.6.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.6. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.7. Kişisel bakım becerilerinde okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.8. İş yaşamına geçiş becerilerinde okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.9. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.2.6.10. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.3.1.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar. |  |  |  |  |
| 3.3.2.1. Yazım kurallarına uyarak yazar. |  |  |  |  |
| 3.3.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |  |  |
| 3.3.4.1. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  |  |  |  |
| 3.3.5.1. Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar. |  |  |  |  |
| 3.3.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar. |  |  |  |  |
| 3.3.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır. |  |  |  |  |
| 3.3.7.2.Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur. |  |  |  |  |
| 3.3.7.3.Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır. |  |  |  |  |
| 3.3.7.4.Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır. |  |  |  |  |
| 3.3.7.5.Yazıyı iş yaşamında kullanır. |  |  |  |  |
| 3.4.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| 3.4.2.1. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  |  |  |  |
| 3.4.3.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| 3.4.4.1. Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler. |  |  |  |  |
| 3.4.5.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir. |  |  |  |  |
| 3.4.6.1. Dersi aktif olarak dinler. |  |  |  |  |
| 3.5.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| 3.5.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. |  |  |  |  |
| 3.5.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |  |  |
| 3.5.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |  |  |
| 3.5.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer. |  |  |  |  |